

附表

普通学校特殊教育资源教室配备参考目录

一、基本配备

类别	名称		适用对象*
基础设备	办公用具	办公桌椅、电脑、电子白板	
	学习用具	课桌椅等（含肢体残疾学生使用的轮椅桌及矫形椅、和低视力学生使用的升降桌及椅子等）	
		学生电脑及相关学习软件	
		有声读书机、盲用便携式电脑等	供视力残疾学生使用
储物用具	各种文件柜及书柜：存放学生资料或其它文件、图书资料的文件柜、书柜；存放教学活动或干预训练所需用品的储存柜或置物架等		
图书音像	特殊教育专业书籍及杂志、一般教育/心理书籍、教法类图书、康复医学类图书及各种专业工具书籍包括手语类、盲文类等相关图书等； 儿童、青少年阅读的各类图书（含绘本）及音像资料、益智类光盘等		
	儿童、青少年阅读的大字及盲文读物、语音读物、触摸式读物		供视力残疾学生使用
益智类教具学具类	橡皮泥、棋子、画笔、模型、玩具、塑封的实物或卡片等；儿童图形认知板、字母数字列车、几何图形插件、蒙台梭利教具、早期干预卡片等能够促进学生认知能力发展的教具学具		
肢体运动辅助类	大动作训练	步态训练器、支撑器、助行器及跳绳、拐杖、球类等能够促进学生大运动技能发展的简单器具	供肢体残疾及感觉统合失调学生使用
	精细动作训练	分指板、抓握练习器、套圈、沙袋、不同硬度和粗细度的磨砂板及手功能训练材料、OT操作台（注：串珠、小型拼接积木、扣子等都可以帮助精细运动的发展）	
	感觉统合训练	滚筒、大龙球、触觉球、吊揽系列、滑梯和滑板、蹦床、跳袋等	

听觉及沟通辅助类	听觉功能及手语训练	训练听觉功能的各种产生不同频率、响度、声音的物品等;手语训练卡片及光盘等;助听器及保养仓等	供听力残疾学生使用
	言语沟通训练	用于呼吸、发声、语音训练的物品(蜡烛、气球等)、图片、学具(喇叭、哨子、游戏版等)及软件光盘;语言训练卡片、沟通板、语言能力评估与训练材料等	供言语残疾学生使用
视觉辅助类	盲文书写工具及盲用教学具	盲文板、盲文笔及盲文纸; 盲用直尺、盲用三角板、盲用算盘、盲用量角器、盲用圆规、盲用卷尺、盲用绘图板等;	供视力残疾(全盲)学生使用
	教材及辅具	盲文版教材及各种触摸图集、模型; 语音计算器、盲杖、眼罩等	
	视觉辅助设备	视功能训练工具及材料; 便携式助视器或放大镜、望远镜、可调式照明灯等	供视力残疾(低视力)学生使用
	教材及其他	大字版教材及图集; 助写板、大字格作业本及其他视知觉训练材料等	

二、可选配备

类别	名称	适用对象*
肢体运动辅助类	太极平衡板、手摇旋转器、跳袋、平衡木、独脚椅、平衡功能评定及训练设备等; 作业治疗器等、踏步器、平衡功能评定及训练设备、上肢运动功能训练设备、下肢运动功能训练设备、轮椅等; 多感官统合训练设备	供肢体残疾及感觉统合失调学生使用
听觉及沟通辅助类	手语教学软件等; 言语语言沟通评估训练设备等; 早期语言干预或康复设备	供听力残疾、言语残疾学生使用
视觉辅助类	盲文打字机、点显器等; 著名建筑模型及常用动物模型标本等; 盲用电脑及软件、盲文打印机等	供视力残疾(全盲)学生使用
	可调节式阅读支架、闭路电视放大机等; 视力及视野测试及评估设备等; 视动协调类训练材料等	供视力残疾(低视力)学生使用

身心 发展 评估 工具	学习风格评估量表及工具； 阅读学习能力评估量表及工具； 数学学习能力评估量表及工具； 大动作、精细动作、体能评估量表及工具； 情绪行为问题评估量表及工具； 认知评估量表及工具等	
心理 康复 训练 类	认知干预操作用具； 沙盘等； 进行音乐治疗时使用的电子琴、吉他、音响等（民族地区可选配当地相应的民族乐器）	

*未特别标明适用对象的，适用各类残疾学生。

